



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
Comunitaria



MATERIALES EDUCATIVOS CON ENFOQUE DE GÉNERO II TRIMESTRE

Componente Educativo

2025



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión SocialPrograma Nacional
de Alimentación Escolar
Comunitaria

Lectura del curso MOOC Buenas prácticas de manipulación, tecnología y gestión alimentaria.

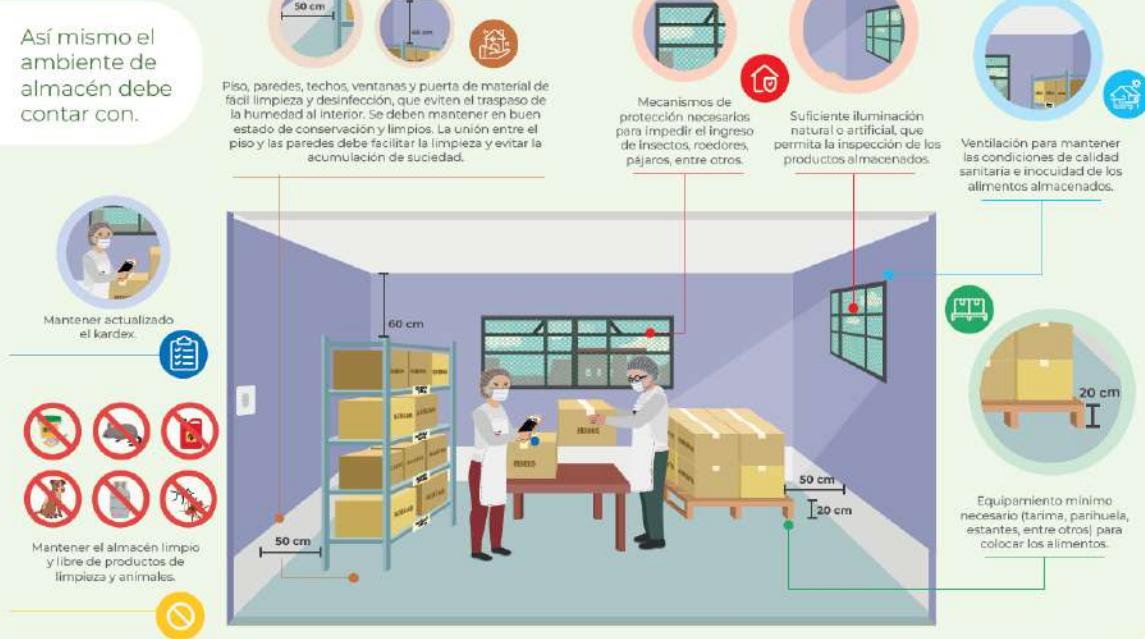
Importancia de seguir los principios en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades

Es importante seguir los principios de manipulación de alimentos para garantizar productos inocuos (es decir que no causen daño), que no representen un riesgo para la salud de los usuarios y que, además, aporten los nutrientes necesarios para una alimentación adecuada.



Las enfermedades transmitidas por alimentos se adquieren al consumir productos que han sido contaminados durante su obtención o elaboración. Es importante saber que, en la mayoría de los casos, estas enfermedades son causadas por un mal manejo de los alimentos durante su preparación. Por ello, es fundamental adoptar hábitos de higiene adecuados para prevenirlas.

Así mismo el ambiente de almacén debe contar con.





PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión SocialPrograma Nacional
de Alimentación Escolar
Comunitaria

Video: Impacto del CAE en La comunidad educativa

A video thumbnail showing a classroom scene. A teacher in a white uniform and mask is serving food to students. The video player interface shows a progress bar at 1:37 / 2:28 and various control icons.

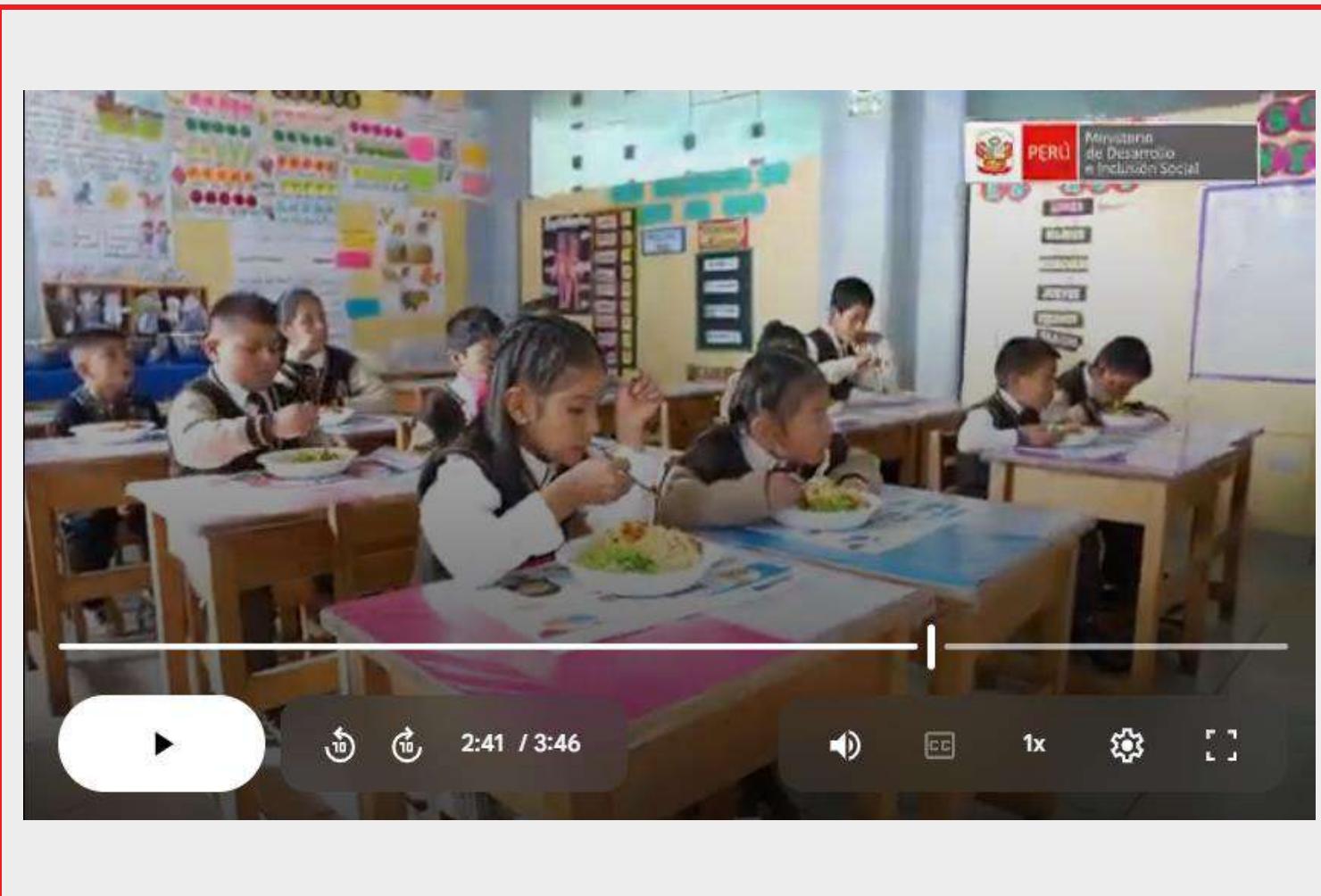
Video cortos en donde se visualiza la participación de niñas y niños usuarios recibiendo sus alimentos.



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión SocialPrograma Nacional
de Alimentación Escolar
Comunitaria

Video: 03 - Alergia Alimentaria - PNAE



A video thumbnail showing a classroom scene where children are seated at their desks, eating from plates of food. The room is decorated with educational posters and charts on the walls. A red frame surrounds the video player interface at the bottom.

Video cortos en donde se visualiza la participación de niñas y niños usuarios consumiendo sus alimentos.

2:41 / 3:46

Video cortos en donde se visualiza la participación de niñas y niños usuarios consumiendo sus alimentos.



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión SocialPrograma Nacional
de Alimentación Escolar
Comunitaria

Video: Buenas prácticas de higiene y manipulación de alimentos

The screenshot shows a video player window with a red border. Inside, four children are seated around a white table in a classroom. A girl in a pink shirt is on the left, waving her hand. Next to her is a boy in a dark jacket. In front of them is a girl in a pink top. On the right is a boy in a red and blue shirt. They are all looking towards the camera. The background features a colorful rug with large numbers, a blue shelving unit with stuffed animals, and a white cabinet. The video player has a standard interface with a play button, volume controls, and a progress bar showing '00:04'.

Video cortos en donde se visualiza la participación de niñas y niños usuarios del programa en diversos momentos de la prestación del servicio alimentario.



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
Comunitaria



MATERIALES EDUCATIVOS CON ENFOQUE DE GÉNERO III TRIMESTRE

Componente Educativo

2025



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión SocialPrograma Nacional
de Alimentación Escolar
Comunitaria

Video de “Buenas prácticas para el traslado de los alimentos de la escuela al hogar”



Video en donde se incluyen personas de genero femenino y masculino.





PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión SocialPrograma Nacional
de Alimentación Escolar
Comunitaria

Video de “La canasta escolar”



Video en donde se incluyen personas de genero femenino y masculino.





PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión SocialPrograma Nacional
de Alimentación Escolar
Comunitaria

Infografía Verificación de los alimentos antes de su entrega a las instituciones educativas



Infografía en donde se visualiza la participación de monitoras, supervisores de compra y proveedores.



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social



MATERIALES EDUCATIVOS CON ENFOQUE DE GÉNERO IV TRIMESTRE

Componente Educativo

2025



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social



Video de La magia de la Alimentación responsiva

ALIMENTACIÓN RESPONSIVA



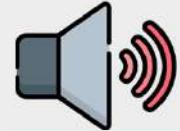
Video en donde se incluye niñas, niños y adultos del genero femenino y masculino.





PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social



Spot radial



SPOT RADIAL

BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR - PNAEC



Participación de personas de genero femenino y masculino.



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social



Spot radial en lenguas originarias

BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR - PNAEC

Sport radial en 10 lenguas indígenas u originaria.

- SPOT AIMARA - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT ASHANINKA - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT AWAJÚN - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT QUECHUA CUSCO COLLAO - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT QUECHUA ÁNCASH - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT QUECHUA CHANKA - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT QUECHUA HUÁNUCO - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT SHIPIBO - KONIBO - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT TICUNA - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT WAMPIS - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3



Sport radial en
Quechua Collao



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social



Spot radial en lenguas originarias

BUENAS PRÁCTICAS PARA EL TRASLADO DE LOS ALIMENTOS DE LA ESCUELA AL HOGAR

Sport radial en 10 lenguas indígenas u originaria.

- QUECHUA ANCASH.mp3
- QUECHUA CHANKA.mp3
- QUECHUA CUSCO COLLAO.mp3
- QUECHUA HUANUCO.mp3
- SHIPIBO - KONIBO.mp3
- SPOT AIMARA.mp3
- SPOT ASHANINKA.mp3
- SPOT AWAJUN.mp3
- SPOT TICUNA.mp3
- SPOT WAMPIS.mp3



Sport radial en
Ashaninka



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión SocialPrograma Nacional
de Alimentación Escolar
Comunitaria

Infografía de Prácticas de alimentación responsiva

Prácticas de alimentación responsiva

Al alimentar a un niño, se crea un momento clave para su desarrollo. Se busca fomentar una relación saludable con la comida, promover su desarrollo emocional y motor, así como su autonomía.

- Organizar una rutina de alimentación adecuada para el niño.
- Adecuar las mesas y sillas al alcance de los niños, a la hora de comer.
- Usar frases positivas cuando consume sus alimentos.
- Conversar con el niño sobre los alimentos.
- Permitir que el niño explore los alimentos y los utensilios.

Recuerda

Brindar alimentos ricos y nutritivos, priorizando las vísceras (hígado de pollo, bofe y bazo) y sangrecita.

FUENTE:
R.V. N.º 030-2025-MINEDU NORMA TÉCNICA DENOMINADA DISPOSICIONES PARA IMPLEMENTAR EL SERVICIO DE EDUCACIÓN Y CUIDADO DIURNO – EDUCUDU
RDE N.º D000253-2025-MIDES/WM DE NORMA TÉCNICA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO DE NIÑAS Y NIÑOS DE 12 A 36 MESES DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN Y CUIDADO DIURNO
POR PARTE DEL PNAECW.

Infografía en donde se visualiza ilustraciones de niñas, niños, mamá, papá y profesora.