



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
Comunitaria



MATERIALES EDUCATIVOS CON ENFOQUE DE GÉNERO II TRIMESTRE

Componente Educativo

2025

Lectura del curso MOOC Buenas prácticas de manipulación, tecnología y gestión alimentaria.

Importancia de seguir los principios en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades

Es importante seguir los principios de manipulación de alimentos para garantizar productos inocuos (es decir que no causen daño), que no representen un riesgo para la salud de los usuarios y que, además, aporten los nutrientes necesarios para una alimentación adecuada.



Las enfermedades transmitidas por alimentos se adquieren al consumir productos que han sido contaminados durante su obtención o elaboración. Es importante saber que, en la mayoría de los casos, estas enfermedades son causadas por un mal manejo de los alimentos durante su preparación. Por ello, es fundamental adoptar hábitos de higiene adecuados para prevenirlas.

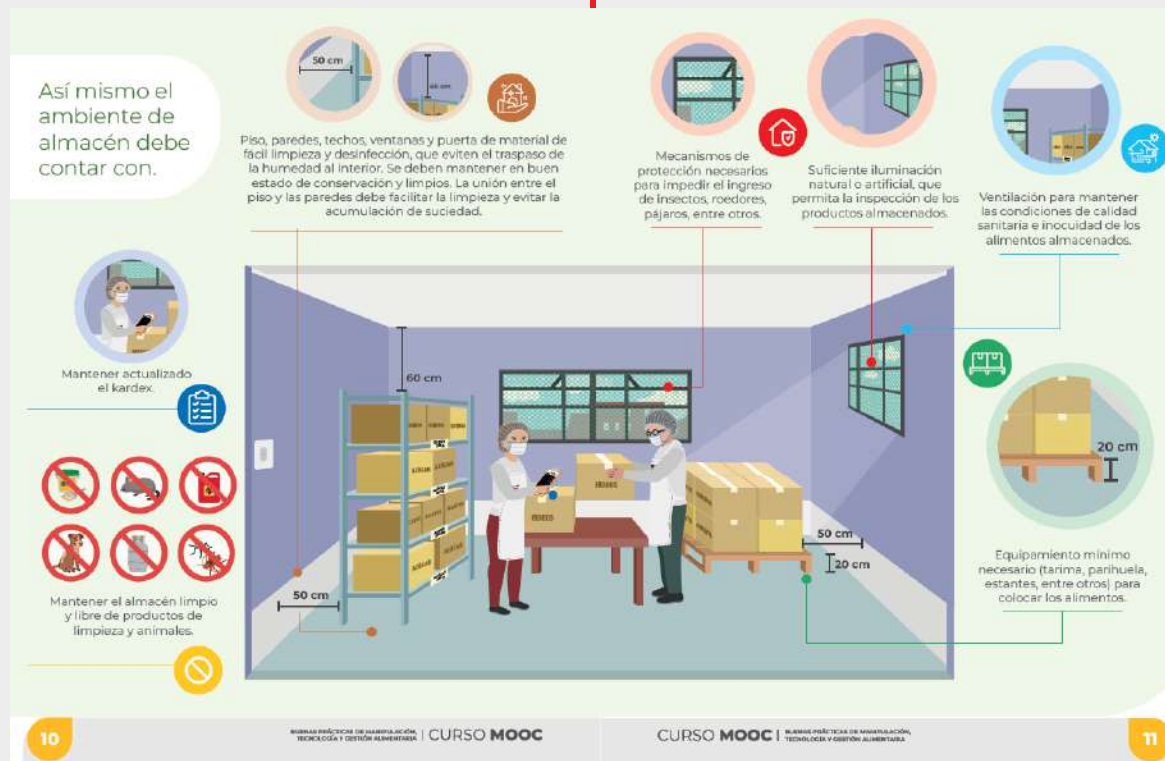


Así mismo el ambiente de almacén debe contar con:



Piso, paredes, techos, ventanas y puerta de material de fácil limpieza y desinfección, que eviten el traspaso de la humedad al interior. Se deben mantener en buen estado de conservación y limpios. La unión entre el piso y las paredes debe facilitar la limpieza y evitar la acumulación de suciedad.

- Lecturas en donde se incluyen personajes de genero femenino y masculino.



Video: Impacto del CAE en La comunidad educativa



Video cortos en donde se visualiza la participación de niñas y niños usuarios recibiendo sus alimentos.

Video: 03 - Alergia Alimentaria - PNAE



Video cortos en donde se visualiza la participación de niñas y niños usuarios consumiendo sus alimentos.

Video: Buenas prácticas de higiene y manipulación de alimentos



Video cortos en donde se visualiza la participación de niñas y niños usuarios del programa en diversos momentos de la prestación del servicio alimentario.



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

Programa Nacional
de Alimentación Escolar
Comunitaria



MATERIALES EDUCATIVOS CON ENFOQUE DE GÉNERO III TRIMESTRE

Componente Educativo

2025

Video de “Buenas prácticas para el traslado de los alimentos de la escuela al hogar”

Video en donde se incluyen personas de genero femenino y masculino.



Video de “La canasta escolar”



Video en donde se incluyen personas de genero femenino y masculino.



Infografía Verificación de los alimentos antes de su entrega a las instituciones educativas



Infografía en donde se visualiza la participación de monitoras, supervisores de compra y proveedores.



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social



MATERIALES EDUCATIVOS CON ENFOQUE DE GÉNERO IV TRIMESTRE

Componente Educativo

2025



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

wasikuna
mikuna
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR COMUNITARIA

Video de La magia de la Alimentación responsiva

ALIMENTACIÓN RESPONSIVA



Video en donde se incluye niñas, niños y adultos del genero femenino y masculino.

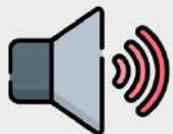




PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

wasi
mikuna
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR COMUNITARIA



Spot radial

SPOT RADIAL

BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR - PNAEC



Participación de personas de genero femenino y masculino.





PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

wasi
mikuna
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR CONCIENCIA



Spot radial en lenguas originarias

BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR - PNAEC

Sport radial en 10 lenguas indígenas u originaria.

- SPOT AIMARA - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT ASHANINKA - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT AWAJÚN - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT QUECHUA CUSCO COLLAO - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT QUECHUA ÁNCASH - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT QUECHUA CHANKA - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT QUECHUA HUÁNUCO - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT SHIPIBO - KONIBO - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT TICUNA - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3
- SPOT WAMPIS - BUEN USO DE LA CANASTA ESCOLAR.mp3



**Sport radial en
Quechua Collao**



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social











wasi
mikuna
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR CONCIENCIA



Spot radial en lenguas originarias

BUENAS PRÁCTICAS PARA EL TRASLADO DE LOS ALIMENTOS DE LA ESCUELA AL HOGAR

Sport radial en 10 lenguas indígenas u originaria.

-  QUECHUA ANCASH.mp3
-  QUECHUA CHANKA.mp3
-  QUECHUA CUSCO COLLAO.mp3
-  QUECHUA HUANUCO.mp3
-  SHIPIBO - KONIBO.mp3
-  SPOT AIMARA.mp3
-  SPOT ASHANINKA.mp3
-  SPOT AWAJUN.mp3
-  SPOT TICUNA.mp3
-  SPOT WAMPIS.mp3



**Sport radial en
Ashaninka**

Infografía de Prácticas de alimentación responsiva

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión SocialPrograma Nacional
de Alimentación Escolar
Comunitaria

Prácticas de alimentación responsiva



Al alimentar a un niño, se crea un momento clave para su desarrollo. Se busca fomentar una relación saludable con la comida, promover su desarrollo emocional y motor, así como su autonomía.

Organizar una rutina de alimentación adecuada para el niño.



Adecuar las mesas y sillas al alcance de los niños, a la hora de comer.



Usar frases positivas cuando consume sus alimentos.



Conversar con el niño sobre los alimentos.



Permitir que el niño explore los alimentos y los utensilios.



Las conductas de alimentación que los padres desempeñan son claves en la formación de los hábitos alimentarios de los niños durante la infancia.



Escuchar atentamente y atender sus necesidades.



Comer en un ambiente familiar.



Recuerda

Brindar alimentos ricos y nutritivos, priorizando las vísceras (hígado de pollo, bofe y bazo) y sangrecita.

Infografía en donde se visualiza ilustraciones de niñas, niños, mamá, papá y profesora.