



Sistema de Gestión de la Calidad del PNAECWM

Principales logros del Plan Anual de Desarrollo del SGC al Trimestre III de 2025

2025

Programa de Alimentación Escolar



AÑO 2025

Avance del Plan Anual de Desarrollo del Sistema de Gestión de la Calidad (PAD) – al Trimestre III

- En el "Plan Anual de Desarrollo del SGC 2025", se ha programado treinta y tres (33) actividades para el logro de los siete (07) Objetivos de Calidad.
- El Plan registra ciento diez (110) productos; y para el III Trimestre se ha implementado treinta y cuatro (34) productos de los terinta y tres (33) programados.
- Del seguimiento realizado en el III Trimestre del año 2025, se evidencia el cumplimiento del 103%, que dan cuenta de un avance anual del 72%.

Objetivos de Calidad/ Actividad	Programación		Ejecución Tercer Trimestre			Ejecución	% de Avance
	Meta Anual Productos	Meta Tercer Trimestre	Cumplimiento Tercer Trimestre	% de Avance Tercer Trimestre	% de Avance Anual (respecto al Tercer Trimestre)	Anual Productos (I,II y III Trim,)	Anual (I, II y III Trimestre)
Actividad A.18	3	1	1	100%	33%	2	67%
Objetivo de Calidad 1	21	6	6	100%	29%	17	81%
Objetivo de Calidad 2	7	2	0	0%	0%	3	43%
Objetivo de Calidad 3	36	11	14	127%	39%	25	69%
Objetivo de Calidad 4	5	1	1	100	20%	4	80%
Objetivo de Calidad 5	9	3	3	100%	33%	6	67%
Objetivo de Calidad 6	24	7	7	100%	29%	19	79%
Objetivo de Calidad 7	5	2	2	100%	40%	3	60%
Total	110	33	34	103%	31%	79	72%

Programa de Alimentación Escolar



AÑO 2025

Principales logros del Plan Anual de Desarrollo del Sistema de Gestión de la Calidad (PAD) – al Trimestre III

- Se superado la meta de 05 actualizaciones de documentos normativos relacionados con el Sistema de Gestión de la Calidad.
- Como oportunidad de mejora, desde la Dirección Ejecutiva se viene realizando el seguimiento para la implementación del Plan de Tratamiento de riesgos y oportunidades.
- Se viene realizando asistencias técnicas a las unidades funcionales del Programa en temas referente a las acciones correstivas y oportunidades de mejora.



